厦门东海职业技术学院师德师风考核表

（      年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓  名 | |  | 性  别 | | |  | | 出生年月(   岁) | |  | | | 照  片 | | |
| 民  族 | |  | 籍  贯 | | |  | | 户口所在地 | |  | | |
| 入  党  时  间 | |  | 参加工  作时间 | | |  | | 健康状况 | |  | | |
| 专业技  术职务 | |  | | | | 现任职务 | |  | | | | |
| 学  历学  位 | | 全日制  教  育 | |  | | | | 毕业院校系  及专业 | |  | | | | | |
| 在  职  教  育 | |  | | | | 毕业院校系  及专业 | |  | | | | | |
| 具 体 考 核 内 容 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 考核项目 | 具体要求 | | | | | | | | 分值 | | 自评  30% | 互评  30% | | 部门  40% | 总评 |
| 爱国守法  20分 | 1、热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护中国特色社会主义制度；2、树立科学的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值体系；3、严格遵守国家的法律法规，自觉遵守学校的规章制度。认真学习中华人民共和国《宪法》、《教师法》、《高等教育法》等教育法律法规，提高法律观念和法律素养，依法从教，依法执教,依法治学，争做知法守法的模范。4、全面贯彻党和国家的教育方针，依法履行教师职责。认真履行教师的权利义务和岗位职责，坚持学术研究无禁区，课堂讲授有纪律，自觉维护社会稳定，促进校园和谐，坚决反对不利于社会稳定的言行、不利于学生健康成长的言行。 | | | | | | | | 20 | |  |  | |  |  |
| 敬业爱生  20分 | 1、忠诚人民教育事业，热爱教师职业，增强职业责任感和使命感，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任；2、树立终身学习理念，坚持与时倶进。认真学习掌握新理论、新知识、新技能和新方法，拓宽知识视野，优化知识结构,努力提高业务水平和职业能力；3、真心关爱学生，做学生的良师益友。全面深入了解学生，真情真心关爱学生，严格要求学生，建立正确、平等、和谐的师生关系。尊重学生人格，平等公正对待每一位学生，尊重并积极维护学生的正当权益。不得损害学生的合法权益。 | | | | | | | | 20 | |  |  | |  |  |
| 教书育人  20分 | 1、坚持以《新时代高校教师职业行为十项准则》为教师行为的标准，始终坚持把“师德师风”建设摆在教师队伍建设的首位；2、坚持育人为本，尊重学生主体地位，更新教育观念，丰富教学内容，改进教学方法，注重因材施教，实现教学相长；2坚持立德树人，正确处理教书与育人的关系。注重教育教学过程中对学生的政治素质和思想素质的培养，把育人贯穿到人才培养的各环节、全过程。 | | | | | | | | 20 | |  |  | |  |  |
| 严谨治学  10分 | 1、弘扬科学精神，坚持追求真理，精益求精的治学态度，尊重科学规律，勇于探索创新，坚持事实求是，潜心钻研业务，敢于坚持真理，勇于修正错误，不断提高教学科研能力和专业学术水平；2、秉持学术良知，恪守学术规范。坚持学术诚信，坚守学术道德，力戒心浮气躁和急功近利。不弄虚作假，不抄袭剽窃，不沽名钓誉，不侵占他人劳动成果，自觉维护学术尊严和学术自由，坚决抵制一切学术失范、学术不端和学术腐败行为。 | | | | | | | | 10 | |  |  | |  |  |
| 服务社会  10分 | 1、树立为社会服务意识，勇于承担社会责任，自觉服务社会，积极参与科教兴国战略实施；2、热心社会公益事业，关注社会事业发展。积极参加公益活动，参与决策咨询、对策研究、技术开发和科技培训等服务活动。 | | | | | | | | 10 | |  |  | |  |  |
| 为人师表  20分 | 1、坚持以学生为本，学为人师，把个人理想、本职工作、学生成长与国家发展和人民幸福紧密联系在一起，自觉践行社会主义核心价值体系；树立优良学风教风，不断学习，开拓进取，以身作则，以高尚品德、人格魅力和学识风范教育感染学生；2、坚持从自身做起，身正为范，为学生做好表率。注重师表风范，举止文明，仪容仪表整洁得体，语言规范健康，塑造良好的师表形象。自觉抵制一切有损教师身份和职业声誉的行为，自觉维护高等学校教师良好的师德风范和社会形象，自觉参加学雷锋志愿服务活动；3、坚持从点滴做起，勤俭办学。树立可持续发展理念，增强节能环保意识；倡导健康生活方式，培养勤俭节约的良好习惯；积极开展校园节能创新，探索开源节流新途径。 | | | | | | | | 20 | |  |  | |  |  |
| 总分 | | | | |  | | 等级 | | | |  | | | | |
| 如果出现重大师德师风失范情况，当年度师德师风考核为“不合格”。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 公示期情况 | 年   月   日—     年   月   日期间，我校对该老师年度师德师风表现情况进行了公示，公示期间（有/未）收到不良反映（如有不良反映，请详细说明）。      考评小组组长（盖章）：        年   月   日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 综合考评意见 | 学校（盖章）：      年   月   日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 本人意见 | 签字：                年 月   日 | | | | | | | | | | | | | | |

注：考核结果分为五个等级：优秀100--90、良好89--80、合格79---70、基本合格69—60、不合格60以下不含60。