



龙人·伍心家园 养老院
打造“心”养老生活方式

2025年度 智慧健康养老服务 与管理专业人才培养 企业年度报告



福建省伍心养老服务有限公司
厦门东海职业技术学院 (联合编制)

2025年12月

目录

一、企业概况	1
二、企业参与办学总体情况	3
(一) 签订校企合作, 协同发展	3
(二) 共同培育, 校企二元主体	3
(三) 企校协同开展实践教学	4
(四) 企业文化教育支撑学生职业生涯规划	6
(五) 校企共同助力教师成长	7
三、企业资源投入情况	12
四、企业参与教育教学改革	14
(一) 课程体系	14
(二) 人才培养模式改革与创新	14
(三) 考核评价	15
(四) 师资队伍建设	16
(五) 合作成效	17
五、助推企业发展	22
(一) 为企业输送专业型人才	22
(二) 提升企业在行业间的影响力	22
(三) 线上线下结合, 教学工作有序开展	22
六、问题与展望	24
(一) 深化合作内涵, 从“项目合作”迈向“战略融合”	24
(二) 强化师资互聘互培, 打造“教学名师”与“产业专家”共同体	24

- (三) 健全企业权益保障与激励，激发持续参与内生动力 24
- (四) 拓展合作外延，服务区域养老事业高质量发展..... 25

图目录

图 1: 福建省伍心康养集团	2
图 2: 学校与伍心养老院校企合作座谈会.....	3
图 3: 庄老师前往石狮分院探望二元制学生.....	4
图 4: 2023 级学生到石狮分院实习	5
图 5: 2023 级学生到永春分院实习	6
图 6: 养老院总部回访实习生工作	7
图 7: 石狮分院实习生助老	7
图 8: 庄伊滢老师参与龙岩市行业省赛培训邀请函	8
图 9: 庄伊滢老师参与龙岩市行业省赛培培训合照	9
图 10: 庄伊滢老师受邀参与石狮市养老机构服务人文关怀与情疏导培 训班授课.....	10
图 11: 养老院参与我校健康服务专业资源库建设	11
图 12: 2025 年洪英总院长参与竞赛执裁工作	12
图 13: 伍心二元制学员参与了学校的教学考评工作.....	13
图 14: 2025 年健康养老照护市赛赛手及指导老师、领队老师合影..	18
图 15: 庄伊滢老师参加参加第三届“融合与创新”国际学术大会 ...	20
图 16: 黄阿观老师参加“2025 年省级职业教育与终身教育重点建设项 目申报与建设”高级研修	21
图 17: 陈海风老师参加 2025 年福建高职职业院校“金专业”建设专 题研修	21
图 18: 《基础医学》授课现场.....	23

厦门东海职业技术学院

人才培养企业年度报告（2025 年度）

（福建省伍心养老服务有限公司参与编制）

一、企业概况

福建省伍心养老服务有限公司，简称：“龙人·伍心家园”养老院，起源于泉州市安溪县“家园”养老院定位于养老行业专业运营服务商，具有投资、策划、管理养老机构、养老社区、养老地产等多种业态的综合经验和实力，公司采用直接投资、品牌授权和提供专业化的连锁管理模式对旗下直营与加盟的养老院，敬老院，养老培训学院，老年设备用品，养老地产等专业机构进行运营管理，得到业界和全社会的高度赞誉。并独立开发运营移动互联网智能化养老服务平台“怡养乐年”为手段，打通线上线下的养老服务及衍生产品开发，打造成‘养护医学康乐孝’七位一体，结合的新型养老院，“龙人·伍心家园”养老院立志开创中国养老行业第一品牌。集团旗下拥有 53 家养老院，机构养老院 12 家，敬老院 41 家，合计总床位数 6128 张。全国第一以“龙人·伍心家园”概念服务的养老机构，以立足福建、服务全国，把我院最先进的管理技术及服务理念带入全国各地，养老院全部以酒店+医院的标准配置、院内医疗、养护、生活和活动等设施一应俱全。为老年人提供住养、医疗、康复、护理、远程度假等专业化、标准化、人性化服务。是一个享受亲民惠民消费，能让老年阶段：

老有所养、老有所居，老有所医、老有所学、老有所为、老有所乐的乐龄生活。



图 1：福建省伍心康养集团

龙人·伍心家园养老院于 2016 年 10 月 10 日，厦门温馨家园养老中心正式开业，在厦门正式成立龙人·伍心家园养老公司集团。总床位 1300 张，是福建省首家星级养老院，院内配备放心典范食堂、手工室、棋牌室、医务室、护理站、户外绿化面积达到 46%以上，并结合薛岭山公园打造首家天然氧吧养老院，开办佛学院/基督教，拥有养老公寓、可移动养老（厦门、安溪、仙游、泉州等）、候鸟式养老；开创福建省首家养老商学院，是福建省民营机构规模最大、最专业运作的养老院。聘请福建省首位获得国家民政养老护理技能大师、大学老年服务与管理专业客座教授、具有 20 多年养老机构管理经验的资深养老专家担任总院长。管理人员具有较高的文化水平和护理水平。配有专业医护人员、社工、营养师，可全方位为老人提供“养、医、

护、乐等”倾尽他们的爱心和孝心为老年朋友服务。

二、企业参与办学总体情况

（一）签订校企合作，协同发展

2017年6月，学校先后与龙人·伍心家园连锁养老院签订校企合作协议书，并建立了“校企合作教学实训基地”和“校企合作人才培养基地”。2018年10月26日-10月27日，学校在第三届海峡两岸老龄产业博览会——养老产业人才培养专业论坛暨第五届海峡两岸养生养老产业发展高峰论坛产教融合研讨会上接受“海峡两岸健康养老产教合作联盟”授牌，并进行“产教融合示范单位”合作签约。迄今已拥有超过八年扎实的校企合作经验。



图 2：学校与伍心养老院校企合作座谈会

（二）共同培育，校企二元主体

学校与龙人·伍心家园总院厦门温馨家园养老中心、安溪明爱养老福利院（分院）于2018年6月获批福建省教育厅实施“二元制”

技术技能人才培养模式改革试点的专业，课程教育都在顺利开展。2019 年新增南安市龙人伍心家园福利养老院（分院）、华安县龙人伍心养老服务有限责任公司（分院）共同申请。专业在二元制人才培养模式改革上具有一定的基础。而且也是厦门市唯一的、第一个申请现代学徒制试点的专业，并于 2020 年、2021 年均通过验收。该模式于 2024 年完成最后一届学生培养，成果显著。2025 年 7 月，学校教师专程赴石狮分院探望二元制毕业生，深入调研其职业发展状况，为持续优化人才培养方案提供了重要参考。



图 3：庄老师前往石狮分院探望二元制学生

（三）企校协同开展实践教学

学校在龙人·伍心家园总院厦门温馨家园养老中心建立了临床实训基地，每年不间断进行校企实践交替教学，2017 年 6 月起，学校老年服务与管理专业各年级学生先后进入厦门温馨家园养老中心进

行顶岗实习、志愿服务和见习工作，大量的护理临床项目丰富了在校的实践课程，并给学生一定的锻炼。2025 年 7 月分别向养老院总院输送 1 名、石狮分院输送 3 名、永春分院输送 2 名学生进行为期半年的岗位实习。通过真实岗位的锤炼，学生将理论知识与实践技能深度融合，综合职业素养得到有效提升，同时也为企业储备了高质量的后备人才。



图 4：2023 级学生到石狮分院实习



图 5：2023 级学生到永春分院实习

（四）企业文化教育支撑学生职业生涯规划

在当今快速变化的职业市场中，企业文化教育作为学生职业生涯规划的重要支撑，扮演着举足轻重的角色。我校首届本专业优秀毕业生巫杨辉（晋江分院执行院长）给我院学子树立了良好的榜样，2024 年他通过企业文化的宣讲和职业生涯规划引导，与学弟学妹们进行深入的互动，帮助他们更深入的了解企业的文化，有助于他们更好地了解行业动态，明确自己的职业发展方向，也展示了学院对于优秀校友的认可和重视。

为持续优化实习生培养计划，加强总部与各分院实践基地的联动，于 2025 年 6 月，组织开展了针对本年度春季实习生的专项回访工作。今年我校实习生更是积极主动学习，把所学应用到工作岗位中，展现了专业性。



图 6：养老院总部回访实习生工作



图 7：石狮分院实习生助老

（五）校企共同助力教师成长

自建立合作以来龙人·伍心家园连锁养老院支持着我校教师多项

课题顺利结题，以及养老相关论文并均被学术数据库收录。同时部分优秀的论文荣获全省老年教育学术论文二等奖的佳绩。

2025 年养老院邀请我校庄伊泚老师参加漳平市伍心康养服务有限公司组织开展 2025 年福建省养老护理职业技能大赛赛前集中培训，主要培训：技能竞赛理论知识，生活照护基础照护、康复服务、心理支持 4 个职业功能模块、40 个职业技能单元操作技能等。此次的培训不仅有助于庄老师的研究工作，也有助于推动养老服务行业的发展和进步。

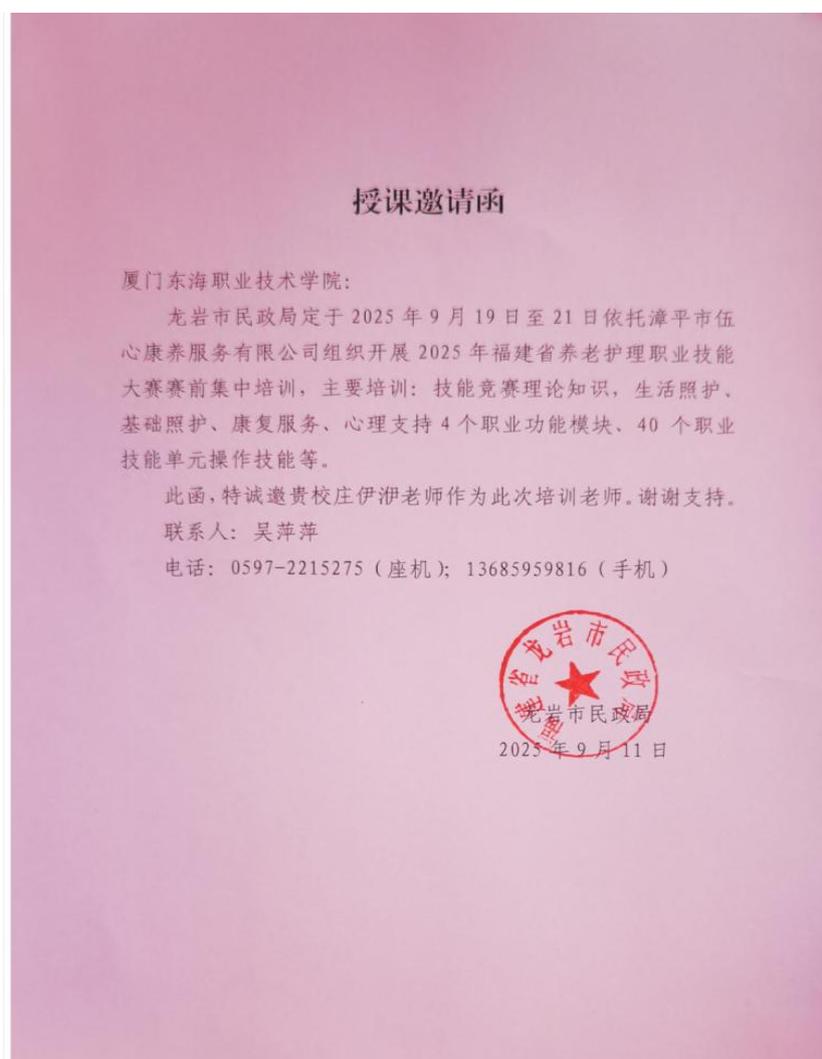


图 8：庄伊泚老师参与龙岩市行业省赛培训邀请函



图 9：庄伊伊老师参与龙岩市行业省赛培培训合照

2025 年 12 月庄伊伊老师受邀参与石狮市养老机构服务人文关怀与情疏导培训班授课，与伍心石狮院的学生、领导共同交流技术，课堂上，她不仅讲解了理论框架，更示范了如何通过细微的表情、恰当的语调和真诚的共情，与长者建立深层联结。此次交流不仅传递了实用的技术与理念，更在每一位养老服务工作者的心中，进一步点亮了“用心服务”的那盏灯，共同为提升石狮养老服务的品质与温度注入了新的力量。



图 10：庄伊泮老师受邀参与石狮市养老机构服务人文关怀与情疏导培训班授课

2025 年 8 月养院参与了我校健康服务专业教学资源库的建设，养老院提供养老机构管理案例、康复护理技巧、老年心理学资料等丰富的资源，将真实案例和专业知识转化为教学资源，为师生提供更贴近实际的教学内容。体现了企业与教育机构之间的紧密合作关系，共同推动养老服务领域的教育质量和人才培养。

福建省职业教育专业教学资源库 项目建设申报书

资源库名称：健康服务专业教学资源库

所属专业大类名称：

公共管理与服务、医药卫生、教育与体育

专业名称和代码：智慧健康养老服务与管理（590302）

护理（520201）

药学（520301）

社会体育（570301）

项目主持人：庄伊泚

联系电话：15980276139

资源库访问网址：

<https://463eczqx.mh.chaoxing.com/page/1221192/show>

项目牵头单位（盖章）：厦门东海职业技术学院

联合申报单位（盖章）：福建省伍心养老服务有限公司

厦门如心医院

厦门市银城药店有限公司

推荐单位（盖章）：厦门市教育局

申报日期：2025 年 8 月 15 日

福建省教育厅 制

图 11：养老院参与我校健康服务专业资源库建设

三、企业资源投入情况

厦门东海职业技术学院智慧健康养老服务与管理专业师资力量雄厚，具有一支优秀的职业培训团队。校企合作聘请了企业技术骨干与专业教师成立专业建设指导委员会，共同参与人才培养方案的制定、课程建设与改革，实训基地建设等，这支稳定的教学团队，有效促进了专业建设与模式改革。

2025 年 10 月我校承办了厦门市高等职业院校“健康照护”技能竞赛，养老院派出经验丰富的洪英院长参与竞赛的执裁工作，这不仅体现了养老院对于竞赛的重视，也展示了其对于学校教育的支持。洪裁判的专业知识和实践经验可以为竞赛提供公正、准确的评判，确保竞赛的公平性和权威性。此次的支持有助于双方实现资源共享、优势互补。



图 12：2025 年洪英总院长参与竞赛执裁工作

2025 年 6 月我校组织智慧健康养老服务与管理专业和护理专业 286 名学生参加养老护理员的初级考核，伍心二元制学员深度参与了学校

的教学考评工作。这一创新举措让学员从“被评价者”转变为“评价参与者”，他们通过模拟实操考核、课程内容反馈以及培训环节评议等方式，亲身体会了教学质量管理的全过程。过程中，学员们不仅凭借一线实践积累，对护理操作的规范性与人文关怀的融入提出了细致建议，还从考评视角反观自身技能，进一步深化了对专业标准的理解。这种参与，既增强了学员的主体责任感，也为学校优化课程设计、贴近实际需求提供了真实鲜活的参考，有效推动了“教、学、评”闭环的完善与产教融合的落地。



图 13：伍心二元制学员参与了学校的教学考评工作

四、企业参与教育教学改革

（一）课程体系

校企共同研究整合了主干课（含核心课，见表1），主干专业课程包括了专业基础课和专业技能课两大环节。理论上，为适应岗位需求，对接职业标准，需开发融合专业知识、安全操作技能、生产规范、职业素养于一体的教材、课件等，形成职业能力培养的课程体系。实践上，强化岗位技能操作训练，养老机构要提供实习实训环境，给予学生符合产业发展的技术技能岗位。按照国家职业资格考核要求，制定技术技能考核标准及其更新机制，努力推动以实际问题为导向、以提高学生职业能力为中心的团队式、项目式实习实训模式，运用真实任务、真实案例教学的覆盖率达90%以上。

表 1：老年服务与管理专业主干课安排

时间	课程
第一学年第一学期	老年学概论、老年政策法规、*老年社会学
第一学年第二学期	老年经济学、*基础医学、*老年护理学
第二学年第一学期	*老年心理护理、医学英语课程/△闽南语课程、*中医养生保健
第二学年第二学期	老年营养配餐、老年社区护理、*老年活动组织与策划
第三学年第一学期	*老年健康护理、*老年人康复与训练、老年社区管理
第三学年第二学期	老年临床用药、*老年护理综合实训、*养老机构管理与运营实务

数据来源：厦门东海与伍心养老校企合作人才培养计划

（二）人才培养模式改革与创新

学校和公司合作为企业员工提供学历素养和职业技术能力提升

平台，鼓励在职员工报名学习，并给予学历教育经费补贴、职务晋升、薪资调整等优惠政策，建立校企合作招生、教学和考核等人才培养机制。

学校结合养老机构的生产管理、学生工作实际需要和教学任务安排，采取弹性学时时间，灵活安排教学，实行学分管理，允许学生合理安排时间、按教学计划要求分阶段完成学业。自入学起，以“校企双师教学、工学交替培养”等模式共同完成，专业主干课合作养老机构参与率达到 100%。根据教学目标，针对学生集中或分散的养老机构，由学校指派有较高学术水平的学校导师到养老机构进行专业基础课教学，养老机构就近组织学生，每学期接受学校的定期集中授课，并适当通过自学答疑、专题讲座、定期论坛、工作总结、交流座谈、研讨会议、上交作业等师生互动形式，实施学习时间和过程监督的控制。必要时，学生还能通过学校指定的在线学习平台线上自主学习，达到和完成规定的学时要求和学习任务时，每学期可参加学校或养老机构的期末考核。校企双方选拔优秀技术技能人员和管理骨干担任学生的养老机构导师负责学生的岗位技能操作训练（即专业技能课），原则上专业课程的实践部分在养老机构完成。在合作办学过程中，校企双方可以详细分析遇到的问题，找寻出双方认可的解决方法，切实落实所存在的困难，对合作的长期稳定性做出保证。

（三）考核评价

按照教育主管部门的相关规定，对学业和毕业考核建立校企双方共同考核制度，将职业认证考核标准与岗位晋升等级考核标准作为评

价的重要指标，以学生自我评价、教师评价、导师评价、养老机构评价为核心的成绩考核机制。养老机构对学生的职业生涯规划和发展上予以重点关注和培养，学校积极为学生组织职业资格技能鉴定考试并提供辅导。在各科成绩合格的前提下，引导学生毕业时获得高级以上职业资格证书。

（四）师资队伍建设

校企合作师资团队成员共 17 人，专业教师 13 人。其中，行业兼职授课专家占 20%左右，学校专职教师占 80%左右。组织机构完善，有较强的老年照护培训能力。

表 2：教师基本情况一览表（含企业教师）

姓名	性别	职务/职称/双师	学历
赵建业	男	副教授，双师	博士研究生
庄伊沔	女	副教授，双师	博士研究生
谢彩云	女	讲师，双师	本科
杨帆	女	讲师，双师	本科
黄阿观	女	讲师，双师	本科
阮月莲	女	主管护师，讲师，双师	本科
陈海风	女	护师，讲师，双师	本科
张幼敏	女	护师，讲师，双师	本科
李峰	女	讲师，双师	本科
黄婷	女	助教	本科
陈锦华	女	讲师，双师	本科
蔡靓雯	女	讲师，双师	硕士研究生
曾雪莲	女	助教	本科
陈柳树	男	董事长、企业客座教授、双师	本科
洪英	女	总院长、企业客座教授、双师	大专

姓名	性别	职务/职称/双师	学历
邹小玲	女	护师、企业导师、双师	大专

数据来源：厦门东海与伍心养老校企合作实施计划

（五）合作成效

1. 名师引领，提升师资内涵建设

为切实推进师资建设，项目组依托健康服务类专业群建设，引进了建设了国医大师朱良春学术思想研究室；在前次引入洪英总院长为兼职老师的基础上、以老服研究室为依托、建立了国家民政部洪英技能大师工作室，以学术带头人核心，建立了赵建业名师工作室，专兼结合、名师引领，师资队伍质量建设初见成效。

2. 校企融合，组建联合师资团队

打破学院界限，以健康学院专业教师为基础，遴选了兄弟院(部)有礼仪服务、食品营养专业特长、授课经验的优秀教师，组成了校内教学团队，开展专业基础课和部分技能课的教学。立足工作实际，选拔了伍心养老院的优秀专家级人才为企业方导师，主要承担院内实用技能及运行实务等课程的授课。

3. 资源共享，大赛成绩斐然

根据前期校企双方良好合作的经验基础上，从2019年开始，养老服务技能大赛项目，我们打破了以往校内教师辅导的惯例，引入企业导师资源，校企双方跨界联合组织技能大赛辅导团队，技能大赛成绩取得了较大突破，近5年来健康服务类专业获职业技能竞赛国家二等奖1个、省级二、三等奖共14个；市级一等、二等、三等奖共10

个；创新创业省级铜奖、市级优秀奖、软件著作权各 1 项。

2025 年厦门市高等职业院校技能竞赛“健康照护”赛项中荣获一等奖 2 项、二等奖 1 项的佳绩。



图 14：2025 年健康养老照护市赛赛手及指导老师、领队老师合影

4. 教师提升，建立专业考评团队

面对老年人群健康康复需求，结合专业特长和师资现状，学院在整合现有师资基础上，2021 年遴选赵建业、庄伊沅、高艳玲等三名同志参与了保健推拿专项技能考评员的鉴定，为保健推拿考评鉴定、保健推拿人才培养积累了基础。2022 年遴选了赵建业、庄伊沅、曾雪莲三位同志参加了老年护理服务需求评估考评员及师资班培训。2022 年遴选了赵建业、庄伊沅、李峰、黄婷、张幼敏、陈海风六位同志参与了养老护理员考评员的鉴定，进一步提高专业能力。同时，2022 年 9 月组织陈海风、黄婷、曾雪莲三位老师参加厦门市海沧区民政局养老护理培训，学员收获丰富；2022 年 11 月积极组织老年护

理服务需求评估学生试点培训项目。

2025 年派庄伊洵老师参加第三届“融合与创新”国际学术大会；派陈海风老师参加 2025 年福建高职职业院校“金专业”建设专题研修，派黄阿观老师参加 2025 年省级职业教育与终身教育重点建设项目申报与建设”高级研修班。

2025 年组织智慧健康养老服务与管理专业和护理专业 286 名学生参加养老护理员的初级考核，庄伊洵、李峰、陈海风、黄婷、张幼敏等老师授课培训，通过率 95%。

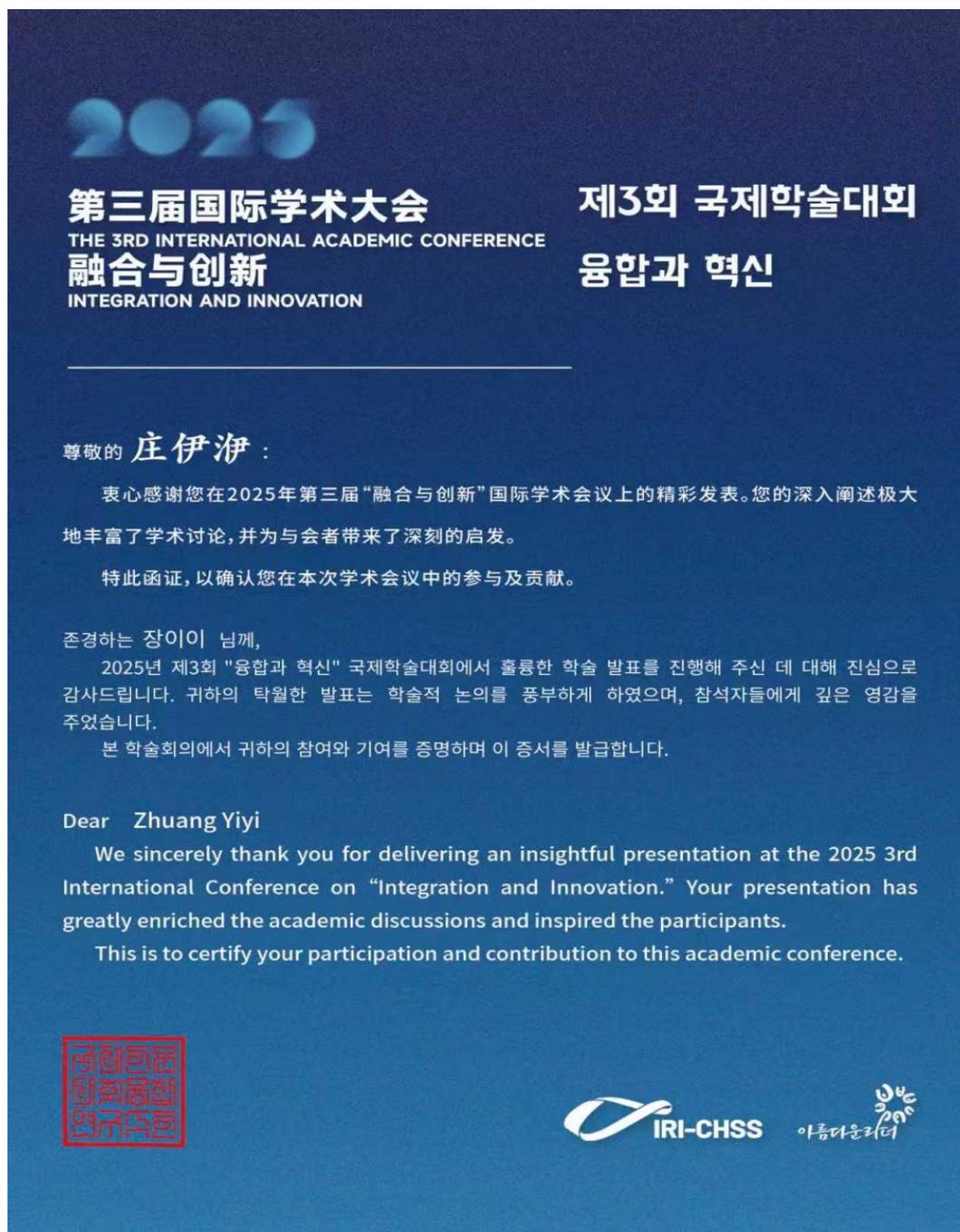


图 15：庄伊洵老师参加参加第三届“融合与创新”国际学术大会

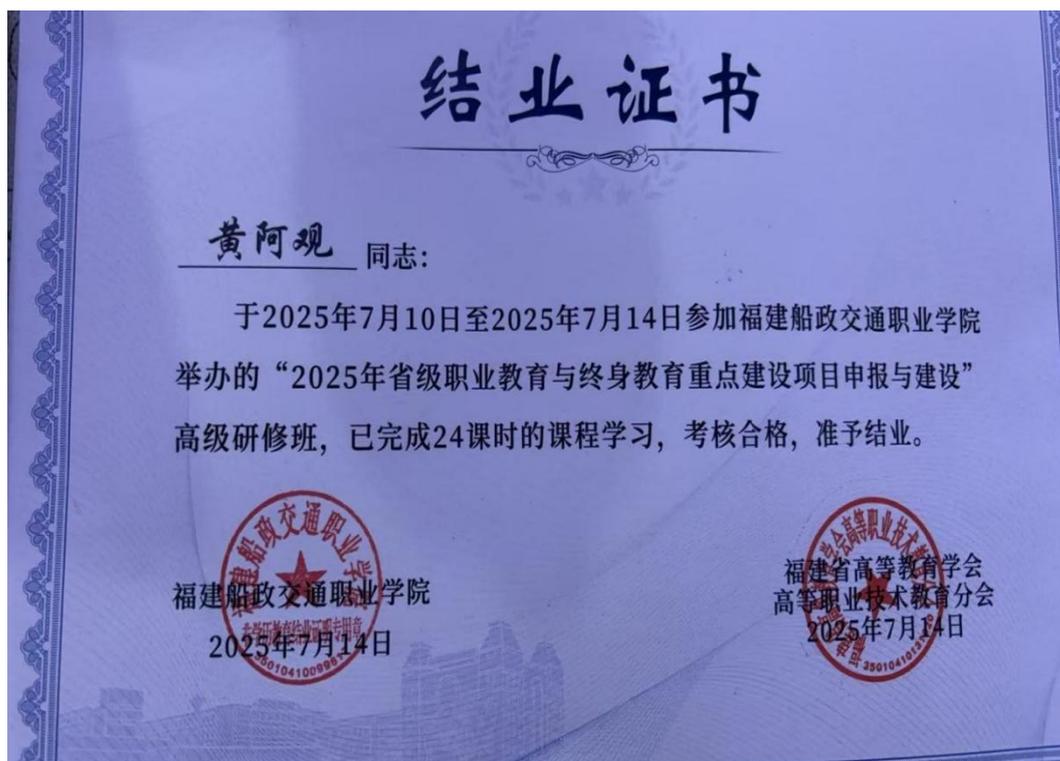


图 16：黄阿观老师参加“2025 年省级职业教育与终身教育重点建设项目申报与建设”高级研修



图 17：陈海风老师参加 2025 年福建高职职业院校“金专业”建设专题研修

五、助推企业发展

（一）为企业输送专业型人才

每年定期输送实习生到岗实习，引导优秀毕业生到岗就业，加强高等教育和职业培训机构与企业之间的合作，确保课程设置和教学内容与企业实际需求相匹配。推广“校企合作”模式，让学生在学习过程中就能接触到企业的实际工作环境和需求，从而提高他们的实践能力和职业素养。

（二）提升企业在行业间的影响力

校企合作办学，有助于提升企业的声誉，我院在和伍心养老家园合作的紧密合作，企业参与基地的教学和运营活动，面向社会、同时提供了丰富的资源，共同培育优秀的养老专业人才，可以提高企业的知名度，提升企业在行业影响力，从而助力企业的生产经营活动。

（三）线上线下结合，教学工作有序开展

立足于企业生产实际，在“课程不打折、标准不降低、企业运转不影响”的原则指导下，继续坚持“基础理论课程周末送课上门”、“岗位课程校企共担”、“线下授课与线上辅导相结合”等运行模式，课中、课后学院督导组不定期督查等措施，保障了教学工作的有序开展。

依托超星慕课线上课程+后期线下+企业技能实践，常规年度均能完成了学业线上课程 7 门、企业技能课程 1 门，学校送课进企课程 3 门的工作。



图 18：《基础医学》授课现场

六、问题与展望

在总结成绩的同时，我们也清醒地认识到，面对养老服务行业快速升级与职教改革深化的新形势，当前的合作仍存在提升空间。未来，双方将聚焦以下方向，推动合作迈向更高水平：

（一）深化合作内涵，从“项目合作”迈向“战略融合”

当前合作虽覆盖人才培养、实习实训等多个层面，但在联合技术研发、行业标准制定、共同应对老龄化社会前沿课题等更深层次的战略协同上尚有潜力。展望未来，双方拟共同申报省市级养老相关科研课题。探索共建“产业学院”，实现专业规划、课程开发、师资建设、实训基地运营的一体化管理和利益共享，将合作从间断性的项目驱动，升级为可持续的制度化战略共生关系。

（二）强化师资互聘互培，打造“教学名师”与“产业专家”共同体

学校教师的企业实践深度与周期性有待加强，企业导师的教学设计与理论提炼能力亦可提升。展望未来，将制度化落实教师企业实践锻炼计划，要求专业教师每五年累计不少于 6 个月深入企业一线，参与实际运营与管理。同时，实施“企业导师教学能力提升计划”，由学校为其提供教学法、课程设计等专项培训与认证。推行“双导师”联合授课、联合教研制度，共同编写活页式教材、开发教学案例库，真正实现师资队伍“双向赋能、融合发展”。

（三）健全企业权益保障与激励，激发持续参与内生动力

力

需进一步明确并保障企业在合作中的知识产权、成果转化收益等合法权益，建立更有效的激励回馈机制。学院将加大力度引进具有养老服务领域丰富经验和专业技能的优秀人才，充实教师队伍。组织教师参加养老服务领域的专业培训和学术交流活动，提升教师的专业素养和教学能力。建立科学合理的激励机制，鼓励教师积极参与校企合作和科研项目，提升教师的积极性和创造力。

（四）拓展合作外延，服务区域养老事业高质量发展

在夯实学历教育合作的基础上，双方可携手拓展社会服务功能。展望未来，计划共同面向社区、家庭及中小型养老机构，开发系列标准化培训课程与微认证项目，输出“伍心-东海”培训标准。联合开展老年健康科普、照护技能公益讲座等活动，提升区域家庭照护能力。以此，将合作成果从校园延伸到行业与社区，共同为构建区域养老服务体系、应对人口老龄化国家战略贡献更大力量。

福建省伍心养老服务有限公司

厦门东海职业技术学院

2025 年 12 月



致知力行·崇真至善

国内百强房地产企业泉舜集团有限公司全资举办
国家统招计划内招生的民办高职院校

福建省伍心养老服务有限公司

地址：厦门市湖里区祥岭路薛岭东里1-17
电话：400-113-1699

厦门东海职业技术学院

地址：厦门市同安区五显中路280号
电话：0592-7269200

