



2025年度 学前教育专业人才培养 企业年度报告



厦门市同安区艾青幼儿园
厦门东海职业技术学院（联合编制）

2025年12月

目 录

一、艾肯幼儿园概况	1
二、艾肯幼儿园参与办学总体情况	4
(一) 合作背景与目标	4
(二) 政策支持	5
(三) 合作院校选择与合作模式进行	6
三、人才培养合作项目实施详情	9
(一) 各项参赛项目获得最新突破	9
(二) 就业率名列学校前茅	12
四、助推艾肯幼儿园的发展	13
(一) 以合作促培养，优化师资队伍梯队建设	13
(二) 以协作带科研，提升园所教科研整体水平	13
五、问题与挑战及应对策略	15
(一) 合作中存在的主要问题与挑战	15
(二) 改进策略与具体措施	15
六、未来展望与规划	17
(一) 深化合作机制，构建发展共同体	17
(二) 聚焦质量提升，创新人才培养模式	17
(三) 赋能教师成长，搭建双向发展平台	17
七、结语	18

图目录

图 1: 艾肯幼儿园外部环境.....	3
图 2: 艾肯幼儿园内部环境.....	3
图 3: 23 级、24 级学前教育专业学生参与观摩学习合照.....	7
图 4: 23 级、24 级学前教育专业学生参与观摩学习过程.....	7
图 5: 23 级、24 级学前教育专业学生认知见习.....	8
图 6: 海星文化艺术节活动-美术技能模块.....	9
图 7: 海星文化艺术节活动-幼儿舞蹈创编模块.....	10
图 8: 海星文化艺术节活动-片段教学.....	10
图 9: 厦门市职业院校技能赛三等奖.....	11

厦门东海职业技术学院 人才培养企业年度报告（2025 年度） （厦门市同安区艾肯幼儿园参与编制）

一、艾肯幼儿园概况

同安区艾肯幼儿园创办于 2017 年 10 月，占地面积 3347.65m；建筑面积 3126.03 m；户外活动面积 2276.58 m²，设有 9 个教学班，幼儿 270 人，教职工 35 人，组织架构齐全，全员均能 100%持证上岗，教职工符合配备标准。

艾肯幼儿园始终贯彻和执行党和国家的教育方针，坚持以“让孩子在阳光下生活，自信中学习，快乐中成长”为办园理念，以“让孩子做最好的‘我’——我行、我能、我努力”为办园宗旨，深化教育教学改革，不断提高教育教学服务质量，在社会和家长中逐步建立良好口碑。

幼儿园创办至今，连续七年被评为 4A 级平安校园且每年综治考评均为优秀，并且在 2020 年 7 月获评一级园，同年 9 月获评同安区示范性幼儿园。

该幼儿园的业务范围涵盖了 3-6 岁幼儿学前教育等多个方面，旨在通过科学的教育方法和丰富多样的教育活动，促进孩子们的身心健康和智力发展。同时，也注重培养幼儿的独立性和自主性，提高幼儿的生活自理能力，让幼儿在自我服务的空间里，收获自信与成长。

幼儿园的宗旨和业务范围是为学前儿童提供保育和教育服务，确

保孩子们在卫生安全的环境中学习和玩耍。幼儿园特别加强了清洁工作，包括教室、操场、卫生间和活动室的彻底打扫，并对幼儿的餐具和玩具进行严格消毒，也多次举行“卫”爱而动，你我“童”行的爱国卫生月健康知识宣传。

此外，同安区艾肯幼儿园还积极开展各项节日活动，如国庆主题系列活动、幼儿安全消防、母亲节主题活动等。幼儿园从各方面培养孩子们的爱国情怀、安全能力以及情感社会发展，引导他们关注社会、关心他人，培养他们的爱心和同情心。这些活动就像给孩子的成长播下“爱”与“责任”的种子，既能让童年充满意义，也为他们未来成为有温度的社会人打下了基础。



图 1：艾肯幼儿园外部环境



图 2：艾肯幼儿园内部环境

二、艾肯幼儿园参与办学总体情况

（一）合作背景与目标

当前，我国学前教育正处在从“有园上”到“上好园”的关键转型期，对高素质的学前教育师资提出了更高要求。然而，高等院校在人才培养中常面临理论与实践衔接不够紧密的困境，而一线幼儿园在课程创新与教师专业发展中也亟需前沿理论与科研方法的支持。

为顺应国家推动产教融合的政策导向，破解学教脱节的难题，教师教育学院学前教育专业与艾肯幼儿园本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，决定建立深度战略合作关系。我院学前教育专业在理论科研、人才培养方面具有显著优势，而艾肯幼儿园则在教育实践、课程开发方面积累了丰富的丰富经验。双方的合作是理论性与实践性的完美结合，旨在共同探索高校与幼儿园协同育人的新模式，为区域学前教育事业的发展树立典范。

幼儿园参与学前教育专业人才培养具有多方面的重要意义。对于学生培养：打造“全程化、沉浸式”实践教学体系，确保每名学生在学期间有机会在贵园进行系统性的认知见习与实习，显著提升其保教实践能力与综合职业素养。对于师资发展：通过“双导师制”，实现高校教师与幼儿园教师的双向流动与共同成长。幼儿园能够将实际的行业经验、最新的教育理念和教学方法融入人才培养过程。幼儿园还能为学生提供实践平台，让他们在真实的教育环境中锻炼教学技能、积累教学经验，更好地将理论知识与实践相结合，从而提高教学的有效性和针对性。对于园校双方：共同将合作基地建设成为在同安区内

有示范引领作用的“产教融合”典范，扩大双方的社会声誉和影响力。在促进教育公平方面，幼儿园的参与可以为不同地区、不同经济条件的学前教育机构输送专业人才。通过与幼儿园或教育企业合作，一些经济欠发达地区的学前教育专业学生能够获得更多的实习和就业机会，将优质的学前教育资源带到这些地区，缩小城乡、区域之间学前教育质量的差距，使更多幼儿能够享受到高质量的学前教育服务，为他们的未来发展奠定坚实基础。

（二）政策支持

国家相关政策为学前教育专业人才培养提供了有力的引导和支持。近年来，政府高度重视职业教育与产业的融合发展，积极鼓励校企合作、产教融合。在学前教育领域，一系列政策文件相继出台。例如，《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》强调了深化产教融合、校企合作的重要性，提出要促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，为学前教育专业校企合作指明了方向。《职业学校校企合作促进办法》则进一步明确了校企合作的目标、原则和方式，为幼儿园或学前教育专业企业参与人才培养提供了具体的操作指南和制度保障。这些政策的实施，为幼儿园或教育企业参与学前教育专业人才培养营造了良好的政策环境，鼓励幼儿园或教育企业积极投入资源，与学校共同构建科学合理的人才培养体系，推动学前教育专业人才培养质量的提升，以适应社会对学前教育日益增长的需求。

（三）合作院校选择与合作模式进行

同安区艾肯幼儿园是一所发展中的幼儿园，在学前教育人才培养方面具有一定优势。凭借其多年在学前教育领域的深耕，积累了丰富的教育资源，以先进的教育理念、创新的教育产品，为学前教育专业学生提供了独特的实践机会，让学生能够在实践中深入了解学前儿童综合素质培养的方法与途径，为学前教育专业学生提供与行业标准紧密结合的课程体系和实践教学内容，让学生在学习过程中充分了解行业最新动态和职业要求，为未来的职业发展奠定坚实基础；拥有比较完善的师资培训体系，能够为学生提供专业的教师指导，帮助学生提升教育教学能力。

“认知见习”是学前教育专业学生集中实践的形式，是高校学生实现“教考训”中“训”的重要途径。同时“认知见习活动”也是高校培养学生知行并举的重要活动内容，实现高校培养适合生产、建设管理、服务第一线的应用型人才，是高校重要的教学活动内容。同安区艾肯幼儿园毗邻我校，方便学生出行，也便于对在实践活动的学生进行有效的管理。

在 2025 年 04 月 07 日至 9 日，我院 2023 级和 2024 级学前教育专业学生参与到“幼儿园一日活动”观摩学习让学生了解幼儿园一日保教工作的内容，感受保教工作的细致性、全面性以及教育性，并初步学会开展一日保教工作。



图 3：23 级、24 级学前教育专业学生参与观摩学习合照



图 4：23 级、24 级学前教育专业学生参与观摩学习过程



图 5：23 级、24 级学前教育专业学生认知见习

在校企合作期间，我院与幼儿园共同致力于学前教育专业人才的培养。为学生提供了全真的教学环境，使学生能够在真实的幼儿园场景中进行教学实践。幼儿园还选派经验丰富的幼儿教师与深入我院学前的课堂教学，通过理论与实践相结合的教学方式，有效提高了人才培养的质量和针对性。双方还联合开展课程开发工作，依据学前教育行业的最新发展趋势和岗位需求，共同制定课程体系和教学内容，确保培养出的人才能够紧密契合市场需求。

三、人才培养合作项目实施详情

2025 年，我院学前教育专业的学生在职业发展方面取得了显著成果。

（一）各项参赛项目获得最新突破

2025 年 4-5 月，我院举办以幼儿教师各项专业技能比赛为内容的“海星文化艺术节”。本次活动围绕幼儿保育、艺术表现、教育实践三大模块，设计了片段教学、幼儿舞蹈创编、美术技能、教学技能内容，全院学前教育专业 700 余名学生参与，有效检验学前教育专业教育教学改革和人才培养质量，为大家提供职业素养与实践技能训练展示与交流的平台，以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促改，推动学前教育专业师资培养质量的提升，促进学生的全面发展。



图 6：海星文化艺术节活动-美术技能模块



图 7：海星文化艺术节活动-幼儿舞蹈创编模块



图 8：海星文化艺术节活动-片段教学

在各项竞赛中，获得一定的突破。2025-2026 学年厦门市职业院校技能大赛幼儿教育技能赛荣获三等奖。这是官方而不是行业主办的赛事，所有开办师范类专业的大学包括公办、民办本科、专科大专院校都派学生参赛，各项一等奖只有 1 名，二等奖只有 2 名，三等奖只有 4 名。

参加的赛事范围也有所突破。学生参加 2025 年海峡两岸青少年跆拳道公开赛竞技组个人特技、混合团体品势、个人品势组、团体品势组青年组女子项目分别获得一等奖以及国家级“丝韵浙江”第五届葫芦丝巴乌全国邀请赛青年组银奖。鹭岛群星 2025 年厦门市民文化汇群众合唱比赛铜奖和福建省第八届中小学生艺术节戏曲中学组一等奖。



图 9：厦门市职业院校技能赛三等奖

（二）就业率名列学校前茅

截至目前，我院毕业生 607 人，其中就业 591 人，占比 97.36%，自主创业占比 0%，自由职业占比 0%，升学人数 24 人，占比 3.95%；待就业人数 16 人，占比 2.63%。其中学院各专业就业率分别是：婴幼儿托育服务与管理专业就业率 100%，音乐表演专业就业率 98.7%，早期教育专业就业率 100%，学前教育专业就业率 97%，目前学院就业率 97.36%，高于学校平均就业率，目前就业率排学校第一。

四、助推艾肯幼儿园的发展

本年度，在园校深度合作的背景下，艾肯幼儿园不仅在承接与指导学生实践方面发挥了关键作用，同时也借此契机反向赋能，在教师队伍建设、教科研水平及园所内涵发展上取得了显著提升，实现了合作共赢。

（一）以合作促培养，优化师资队伍梯队建设

借助与高校的协同机制，幼儿园将自身打造为教师发展的实践场与研修平台。一方面，创新了“双导师”共育模式：幼儿园骨干教师通过指导高校学生认知见习与实习、参与高校课程教学，系统梳理并输出了自身实践经验，实现了从“经验型”到“指导型”的转变，专业引领能力得到强化。另一方面，激活了内部教师发展动能：合作项目为幼儿园带来了前沿教育理念与高校专家资源。幼儿园借此优化内部教研管理，领导深入一线，教研组长作用得以强化。针对不同层次教师实施差异化培养：为新教师匹配“一对一”带教，通过听课、备课指导、公开课展示等加速其岗位胜任；鼓励骨干教师承担合作项目中的指导与研究任务，使其创新与辐射作用得到有效发挥，从而促进了全园教师队伍的均衡与可持续发展。

（二）以协作带科研，提升园所教科研整体水平

深度合作将高校的理论研究优势与幼儿园的实践场景紧密结合，显著提升了幼儿园的教科研能力与成果产出。双方围绕共同关注的教育教学问题开展研讨，为幼儿园的课题研究注入了新思路与新方法。全年教师累计获奖 27 人次，涵盖市、区、镇各级各类评比，获奖数量

与层次均取得突破，反映出教师专业化水平的整体跃升。科研工作
的有效开展，已成为幼儿园提升保教质量、形成办园特色的核心驱动力。

五、问题与挑战及应对策略

（一）合作中存在的主要问题与挑战

在 2025 年度人才培养合作过程中，我们认识到仍存在以下需要关注的问题与挑战：

1. 人才培养与市场需求的动态衔接有待加强：当前课程设置与教学内容对学前教育行业发展的前沿动态与快速变化的实际岗位能力需求反应不够及时，存在一定的滞后性，导致学生的部分知识技能与用人单位的具体要求存在差距。

2. 实践教学体系的深度与规范性有待提升：虽然提供了实践机会，但部分实践教学活动的系统设计与过程指导尚显不足，学生在将理论知识转化为实际保教能力的过程中，获得的深度体验和系统性锻炼仍有提升空间。

3. 园校协同机制有待进一步优化：双方在合作过程中的沟通效率、资源共享及协同工作节奏方面，尚有磨合空间。例如，在联合课程开发、项目共研等方面，因工作模式差异可能导致协作效率未达最优，影响了部分合作环节的深入推进。

（二）改进策略与具体措施

为应对上述挑战，提升合作实效，拟采取以下改进措施：

1. 建立常态化的需求调研与反馈机制：双方将定期联合开展行业调研与毕业生跟踪，深入了解学前教育机构的最新人才需求，并邀请行业专家参与人才培养方案论证，确保课程目标、内容与行业发展同步更新，增强人才培养的适应性与前瞻性。

2. 系统化设计与强化实践教学环节：共同构建“全程贯穿、阶梯递进”的实践教学体系。细化认知见习、实习各阶段目标与内容，加强“双导师”对学生实践过程的联合指导与考核。探索开发更具综合性和真实性的实践项目，如主题式保教方案设计、家园共育模拟等，促进学生综合实践能力的深度发展。

3. 完善协同工作机制，深化合作内涵：设立定期的园校联席会议制度，畅通沟通渠道。明确双方在课程共建、师资互聘、课题研究等具体项目中的责任与分工，优化协作流程，提升合作的紧密度与产出效能。

六、未来展望与规划

面向未来，艾肯幼儿园与东海职业技术学院将继续秉持“优势互补、资源共享、共同发展”的原则，深化战略合作，致力于构建更具创新性、实效性与示范性的园校协同育人模式。具体规划如下：

（一）深化合作机制，构建发展共同体

进一步完善常态化、制度化的沟通协调与资源共享机制。推动双方在人才培养方案制定、课程教材开发、实践教学基地建设、课题联合研究等方面实现更深层次的绑定与融合，形成共建、共管、共评、共享的长效合作生态。

（二）聚焦质量提升，创新人才培养模式

紧跟学前教育改革趋势与行业需求变化，动态优化专业课程体系。重点合作开发一批融合理论与实践、反映一线需求的特色课程与活页教材。进一步拓展“双导师制”内涵，推动双方师资深度参与从入学到就业的全过程指导。探索“岗位定向”、“项目共研”等新型培养路径，提升人才输出的精准度与适配性。

（三）赋能教师成长，搭建双向发展平台

系统规划双方教师的专业发展。一方面，高校教师将通过进入企业实践、合作课题等形式，深入一线，增强实践指导力；另一方面，幼儿园骨干教师将更多走进高校课堂、参与课程建设，提升理论总结与教学能力。共同打造一支“理实融通”的高水平协同教学团队。

七、结语

我们坚信，通过双方持续不懈的共同努力，艾肯幼儿园与东海职业技术学院的合作必将结出更加丰硕的成果，为培养新时代高素质、善保教的学前教育专业人才，推动地方学前教育事业进步做出更大贡献。

厦门市同安区艾肯幼儿园

厦门东海职业技术学院

2025 年 12 月



致知力行·崇真至善

国内百强房地产企业泉舜集团有限公司全资举办
国家统招计划内招生的民办高职院校



厦门市同安区艾肯幼儿园

地址：厦门市同安区五显镇西洋二里86号
电话：13313861597

厦门东海职业技术学院

地址：厦门市同安区五显中路280号
电话：0592-7269200

