



# 2025年度 计算机网络技术专业人才培养 企业年度报告



厦门联基科技有限公司  
厦门东海职业技术学院（联合编制）

2025年12月

# 目 录

一、企业概况 .....	1
二、合作背景与基本情况 .....	3
三、主要合作内容与成效 .....	4
(一) 顶层设计：校企共同制定人才培养方案 .....	4
(二) 教学改革：企业真实项目引入教学课堂 .....	5
(三) 资源建设：校企合作共建教材与教学资源 .....	6
(四) 资源建设：校企合作共建“双师型”师资队伍 .....	7
(五) 实践基地：校内外实训基地协同建设 .....	10
(六) 模式创新：人才培养模式改革与创新 .....	12
(七) 文化交融：职教周开展特色校企活动 .....	13
(八) 科研协同：联合开展技术攻关与服务社会 .....	15
四、合作成果与特色亮点 .....	17
(一) 人才培养质量显著提升，竞赛成绩实现突破 .....	17
(二) 教学资源建设成果丰硕，共建共享机制初步形成 .....	17
(三) “双师型”教学团队结构优化，教师实战能力增强 .....	17
(四) 合作模式实现创新“现代学徒制”探索稳步推进 .....	18
(五) 科研合作实现突破，协同创新迈上新台阶 .....	18
五、存在的问题与挑战 .....	19
(一) 合作的广度与深度有待进一步拓展 .....	19
(二) 企业资源投入的可持续性机制有待完善 .....	19
(三) 合作过程的精细化管理水平有待提升 .....	19

六、未来合作展望与建议 .....	20
七、结语 .....	21

# 图目录

图 1: 企业资质与荣誉墙 .....	2
图 2: 网络技术人才需求专项调研和岗位能力分析报告 .....	4
图 3: “网络操作系统”线上精品课程 .....	6
图 4: 《企业级网络部署实战教程》 新形态一体化实训方案 .....	6
图 5: 邱总经理为学生开展专题讲座 .....	7
图 6: 厦门东海职业技术学院外聘教师审批表 .....	8
图 7: 厦门东海职业技术学院教师挂职锻炼 .....	9
图 8: 联合教研活动 .....	10
图 9: 《实习生管理制度》和“企业导师”责任制 .....	11
图 10: 校企合作签约授牌 .....	11
图 11: 厦门东海职业技术学院学生就业实习基地共建协议书 .....	12
图 12: 学生荣获 2025 年厦门市“新一代信息技术赛道”二等奖 .....	13
图 13: 2025 年校技能竞赛“网络系统管理”比赛现场 .....	14
图 14: 2025 年校技能竞赛获奖学生颁奖 .....	14
图 15: 教育科研项目申报书 .....	16
图 16: 信息工程学院院长及老师与企业负责人合影 .....	20

# 厦门东海职业技术学院 人才培养企业年度报告（2025 年度）

## （厦门联基科技有限公司参与编制）

### 一、企业概况

厦门联基科技有限公司始于 2020 年，成立于 2023 年，坐落在福建省（厦门）人工智能产业园，公司致力于关键基础设施的关键基础技术研发，技术方向主要为人工智能，主要业务范围涵盖：本地知识库搭建、智能体开发、大模型微调等；始终坚持为客户提供最佳的人工智能工具和产品服务，为客户提效降本。

公司于 2020 年研发了自然语言处理模型算法；并成功应用，达到了 95%的精准度；现逐步的赋能 AI 教育、AI 住建、AI 水行业、AI 电行业、AI 设计、AI 物联、AI 应急、AI 智能制造等领域；信息系统集成服务；信息技术咨询服务；信息咨询服务；网络与信息安全软件开发等。



## 二、合作背景与基本情况

为积极响应国家关于深化现代职业教育体系建设的号召，厦门东海职业技术学院计算机网络技术专业与厦门本地人工智能、网络信息技术领域的企业——厦门联基科技有限公司，建立了长期稳定的战略合作关系。联基科技在人工智能、网络系统集成、网络安全服务建设等领域拥有丰富的项目经验和行业资源，与我院专业人才培养目标高度契合。2025 年，双方以“精准育人、协同创新”为目标，将合作从单一的实习就业，全面升级为贯穿人才培养全过程的深度协同。

### 三、主要合作内容与成效

#### （一）顶层设计：校企共同制定人才培养方案

1. 联合调研与论证：成立了由联基科技总经理、研发经理、我院专业带头人、骨干教师组成的“人才培养方案修订委员会”。双方共同面向厦门及闽南地区 IT 企业，开展了网络技术人才需求专项调研和联基科技提供了核心的岗位能力分析报告。

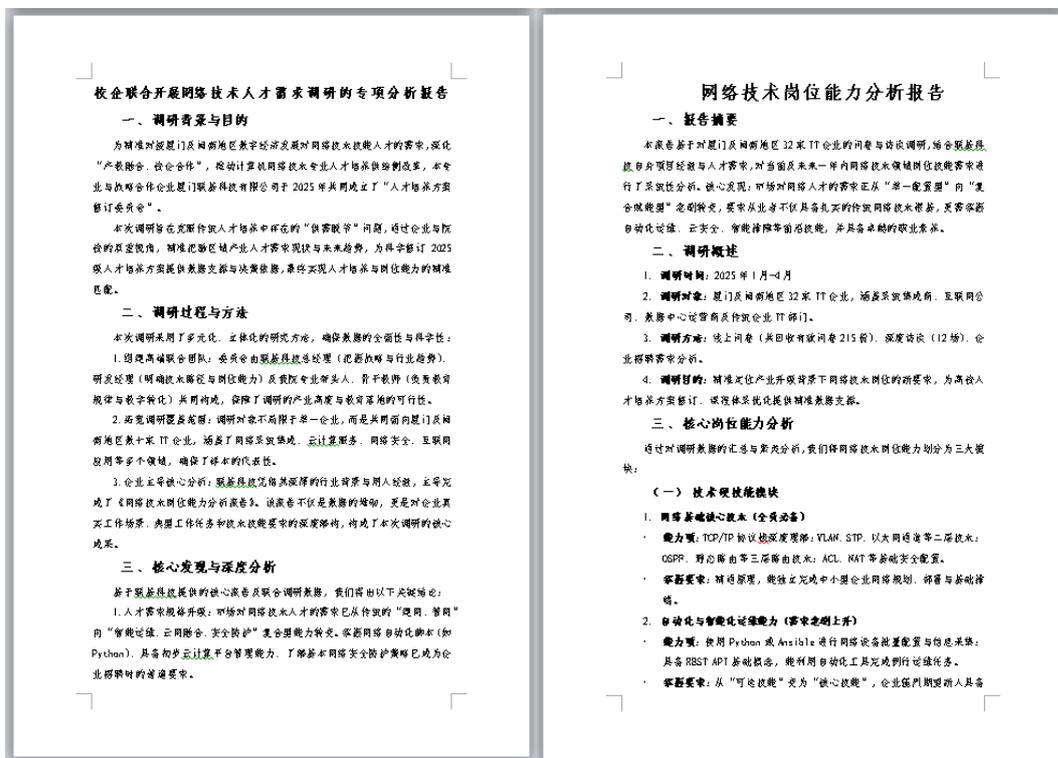


图 2：网络技术人才需求专项调研和岗位能力分析报告

2. 方案制定与优化：基于调研结果，双方共同审议、修订了《2025 级计算机网络技术专业人才培养方案》。重点将网络自动化运维、云计算平台管理、网络安全防护等新兴技术领域的要求融入课程体系，明确了“基础能力+核心技能+岗位方向”的模块化课程结构。

3. 动态调整机制：建立了人才培养方案的季度反馈微调机制，企

业方根据技术发展趋势和项目实战反馈，及时对教学内容提出优化建议，确保了人才培养的前沿性与适应性。

## （二）教学改革：企业真实项目引入教学课堂

1. 校企联合对《网络操作系统》核心课程进行了深度项目化改造。合作层面包括：

（1）共建资源，共同开发了《网络操作系统》线上精品课，系统建设了课程标准、课件、微课视频、案例库等全套教学资源；

（2）共研内容，将企业真实项目和工作任务转化为课程实训项目，确保教学内容与岗位需求无缝对接；

（3）共享成果，实现了优质课程资源在校企双方的共建与共享。

2. “教学工场”模式：在企业工程师的远程指导下，学生在校内实训基地模拟企业真实环境，完成从需求分析、方案设计、设备配置到测试验收的全流程，实现了“课堂即工场，作业即项目”。

The image shows a screenshot of an online course interface for 'Network Operating System' (网络操作系统). The page is divided into several sections:

- Header:** A blue header with a globe and network diagram, and the title '网络操作系统' (Network Operating System).
- Course Information:** A section with '编辑本页' (Edit this page) and '设置' (Settings) buttons. It includes the course name '网络操作系统', instructor '主讲教师: 邓鄂湘', school '学校: 厦门东海职业技术学院', department '开课院系: 信息工程学院', major '专业大类: 电子信息', and specific program '开课专业: 计算机网络技术'. It also lists the course leader '课程负责人: 郑鄂湘', course code '课程编号: 02063101', credits '学分: 4', and duration '课时: 64'.
- Course Evaluation:** A '课程评价' (Course Evaluation) section showing a star rating of 0.0 (0 people evaluated).
- Table of Contents:** A right sidebar titled '课程章节' (Course Chapters) listing the course structure:
  - 1 Windows Server 的安装与基本配置**
    - 1.1 认识网络操作系统
    - 1.2 Windows Server 2012 R2 的安装
    - 1.3 基本配置
    - 1.4 网络操作系统基础测试
    - 1.5 拓展阅读—华为发布分布式操作系统 鸿蒙OS
  - 2 工作组、本地账户及共享资源的管理**
    - 2.1 工作组、本地账户基本知识
    - 2.2 本地用户的创建于维护
    - 2.3 本地组的创建于管理
    - 2.4 创建与访问共享文件夹
    - 2.5 工作组、本地账户基本知识测试
    - 2.6 拓展阅读—加强权限设置，打造第一道安全关卡
- Footer:** A '域网络构建与组策略应用' (Domain Network Construction and Group Policy Application) section.



图 3：“网络操作系统”线上精品课程

### （三）资源建设：校企合作共建教材与教学资源

1. 共建新形态教材：双方共同组建教材开发团队，计划编写《企业级网络部署实战教程》新形态一体化实训方案。该实训方案以联基科技真实项目为蓝本，融入大量的实操步骤、排错思路和行业规范，并配有微课视频、工程图纸等数字资源。

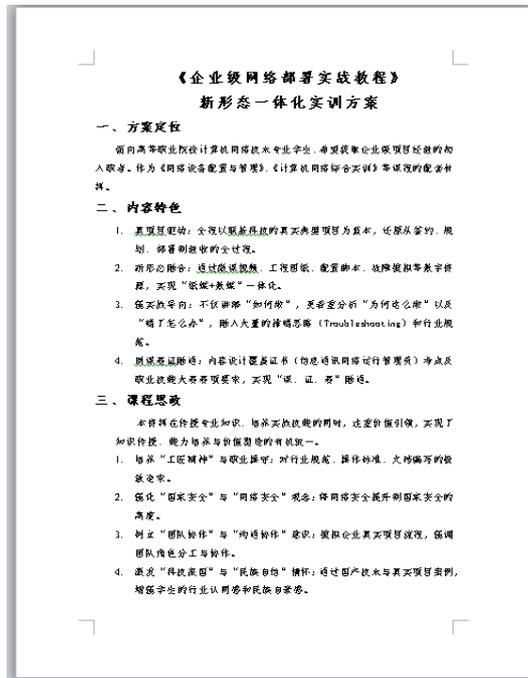


图 4：《企业级网络部署实战教程》新形态一体化实训方案

2. 共建共享教学资源库：计划联合建设“计算机网络技术专业校企共享资源库”，收录企业提供的技术标准文档、项目案例包、设备配置脚本、技术讲座视频等宝贵资源，未来将面向全体师生开放。

#### （四）资源建设：校企合作共建“双师型”师资队伍

1. 企业专家入校：聘请联基科技总经理为我院产业导师，定期来校承担《网络安全技术》等课程模块的教学，并开设了“联基技术前沿”等系列讲座。



图 5：邱总经理为学生开展专题讲座

**厦门东海职业技术学院外聘教师审批表**

年度：2025 学年：2024-2025 学期：第 二 学期

姓名	邱志文	性别	男	出生年月	1981.12
技术职称	高级	审批时间	2009	最高学历	本科
学位		毕业学校	厦门大学	所学专业	工商管理
现工作单位	厦门联基科技有限公司		行政职务	总经理	
是否有高等教师资格	无	高等教师资格证编号			
学习工作经历	2001年湖南工程学院计算机专业毕业 2011年厦门大学工商管理专业毕业 2019年清华大学高级研修班毕业； 高级职业经理人，人工智能评审专家； 2011年创立厦门三峰信壳科技有限公司，主攻网络安全板块15年； 2019年创立厦门联基科技有限公司，主攻人工智能板块5年；				
工作安排	根据教学工作安排，聘请邱志文老师在2024~2025学年第二学期担任（计网）专业 24 级 1-4 班 《人工智能体的发展与应用》课程的的教学任务，该课程周学时为 8 学时，教学周数为 1 周，总学时为 8 学时，考核形式为（考查）。  教研室意见：同意 聘请教师签字：邱志文 2025.5.12 日				
院部意见	同意 张清禄 2025.05.12				
教务处意见	同意 张清禄 2025.5.12				

注：1. 内容填写要完整、规范、准确。  
 2. 附毕业证书、学位证、职称证、教师资格证、身份证复印件。  
 3. 资料一式两份，一份院（部）留底，一份教务处留底。

图 6：厦门东海职业技术学院外聘教师审批表

2. 教师入企实践：落实教师定期轮训制度，本年度选派了 2 名专业教师赴联基科技，进行岗位实践。教师深度参与企业在建项目，不仅提升了实战技能，更将新技术、新工艺带回课堂。

2025 年度厦门东海职业技术学院 专业课教师下企业锻炼和技术服务企业情况（挂/兼职）					
姓名	王莹	性别	女	出生年月	1980 年 1 月
单位名称（全称）	厦门联基科技有限公司		岗位	网络工程师	
派出单位	厦门东海职业技术学院	时间	2025 年 6 月-2025 年 11 月		
工作情况	挂职期间主要工作内容：参与企业局域网和无线网络的规划与调试，协助使用命令对网络设备进行配置和管理；学习并实践防火墙安全策略。通过此次锻炼，显著提升了自身的网络工程实践能力。				
企业意见	该教师在挂职期间，态度积极认真，展现出扎实的专业基础，能快速融入团队，主动承担多项网络配置与优化工作，学习和实践能力突出，挂职成效显著。  公 司 2025 年 11 月 20 日				

2025 年度厦门东海职业技术学院 专业课教师下企业锻炼和技术服务企业情况（挂/兼职）					
姓名	陈鄂湘	性别	女	出生年月	1980 年 10 月
单位名称（全称）	厦门联基科技有限公司		岗位	网络工程师	
派出单位	厦门东海职业技术学院	时间	2025 年 2 月-2025 年 11 月		
工作情况	在联基科技网络工程师岗位挂职期间，主要负责参与公司内部网络的日常运维与监控，协助进行网络设备（交换机、路由器、防火墙）的配置与故障排查，并学习了网络安全策略的实施与优化。通过实践，增强了对企业真实网络架构和业务逻辑的理解，提升了解决实际问题的能力。				
企业意见	该教师在网络工程师岗位挂职期间，工作主动，踏实肯干，积极参与实际项目，能将理论知识与工程实践相结合，有效协助我司完成了多项网络配置与优化工作，表现出了良好的专业素养和动手能力。  公 司 2025 年 11 月 20 日				

图 7：厦门东海职业技术学院教师挂职锻炼

3. 联合教研活动：校企双方每学期开展 2 次联合教研活动，共同研讨教学难题、技术发展趋势，有效促进了校内教师与产业工程师的智慧碰撞与融合。



图 8：联合教研活动

### （五）实践基地：校内外实训基地协同建设

1. 校内实训基地建设（教学化）：联基科技为我们提供常用网络设备，并派工程师参与规划设计，协助我院对综合布线实训室进行升级改造。

2. 校外实训基地建设：在联基科技挂牌成立了“厦门东海职业技术学院校外实践教学基地”。公司为此建立了完善的《实习生管理制度》和“企业导师”责任制，为学生提供网络工程师、运维工程师、售前/售后技术支持等多个对口的实习岗位。



图 9：《实习生管理制度》和“企业导师”责任制



图 10：校企合作签约授牌

厦门东海职业技术学院  
学生就业实习基地共建协议书

甲方：厦门东海职业技术学院

乙方：厦门联基科技有限公司

为探索校企联合培养应用型人才的新模式，促进校企双方在实习实训、就业招聘、产品研发、成果转化、技术培训等方面的广泛合作，依据教育部等八部委颁布的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号），甲、乙双方经友好协商，就双方合作共建“厦门东海职业技术学院学生就业实习基地”事宜，达成以下协议。

一、甲方与乙方合作，在乙方建立“厦门东海职业技术学院学生就业实习基地”，并授牌。

二、在协议有效期内双方各指定一名联系人负责沟通和协调双方关系，一方变更联系人时，应及时以书面形式通知另一方。

三、甲方根据专业培养方案，每年选派一定数量的指定年级、指定专业的高年级学生到乙方进行培训和/或毕业实习，实习补贴或津贴另行约定，具体人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。

四、甲方协助乙方对实习学生进行教育管理，加强政治思想教育和安全教育，教导实习学生遵守保密制度和其他有关规章制度。

五、乙方应提供实习学生工作中所必需的资料、工作设施和工作条件，并指派合适的实习指导人员。抓好实习学生上岗前安保知识和操作规范培训，不得安排超越实习学生年龄、体力、专业知识及承受能力的工作；预防危险事故发生；确保实习学生受到劳动保护，生产生命安全有保障。

六、实习期间，乙方应遵守《职业学校学生实习管理规定》有关条款，依据跟岗实习和顶岗实习等具体情况，及时支付给实习生相应的劳动报酬等对待；实习学生在实习期间根据协议要求，服从乙方规

章制度的管理（含考勤管理和技术管理）。

七、实习过程中，乙方有权根据具体情况安排、调整学生的实习岗位。如实习学生出现下述情形，乙方有权对该学生予以警告、终止实习等处理：

- 1、不能胜任工作或不从乙方工作安排；
- 2、违反乙方相关管理制度或国家法律；
- 3、给乙方人员造成损伤或给乙方财产造成损害的。

八、甲方及实习学生应对乙方的技术和商业机密进行保密，不得以任何方式泄露乙方的保密信息（包括图纸、参数、技术数据、各种形式软件以及其他的商业和技术信息）。

九、本协议经双方签字盖章之日起生效，有效期三年。

十、本协议未尽事宜，双方友好协商解决。

十一、本协议一式两份，甲方持有壹份，乙方持有壹份，具有同等法律效力。

甲方：厦门东海职业技术学院（盖章）

代表人：\_\_\_\_\_ 年 月 日

联系人：\_\_\_\_\_ 联系电话：\_\_\_\_\_ 2025年5月17日

乙方：厦门联基科技有限公司（盖章）

代表人：\_\_\_\_\_ 2025年5月12日

联系人：\_\_\_\_\_ 联系电话：\_\_\_\_\_ 年 月 日

图 11：厦门东海职业技术学院学生就业实习基地共建协议书

## （六）模式创新：人才培养模式改革与创新

1. 计划推行“岗位导向、能力递进”的现代学徒制探索：在 2025 级试点班中，与联基科技共同探索“学生→学徒→准员工→员工”的四阶段培养路径。企业从学生大一开始即介入，通过认知实习、项目跟岗、技能强化、岗位实习四个环节，实现人才的精准培养与储备。

2. “课证赛”融通改革取得突破：以联基科技的前沿技术为引领，我们将人工智能等新一代信息技术全面融入课程体系与竞赛标准，实现了“课、证、赛”的有机衔接与良性互动。此项改革的直接成果，是我院学生在厦门市职业院校技能竞赛“新一代信息技术赛道”中荣获二等奖，充分验证了人才培养模式改革的有效性。



图 12：学生荣获 2025 年厦门市“新一代信息技术赛道”二等奖

### （七）文化交融：职教周开展特色校企活动

在 2025 年职业教育活动周期间，我院与联基科技联合举办了“联基科技日”系列活动：

企业开放日：组织学生前往联基科技参观，了解企业文化与工作环境。

技术竞赛：校企共同举办了“网络系统管理”技能大赛，企业工程师担任评委，并提供真实项目作为赛题，有效检验了学生的实战能力。



## （八）科研协同：联合开展技术攻关与服务社会

共同申报校级科研项目：本年度，校企双方依托各自技术优势，联合成功申报了厦门市科技计划项目——《基于道路实时信息的节能驾驶辅助系统的开发》。该项目旨在利用联基科技在人工智能与数据处理方面的核心能力，结合我院在计算机网络与系统集成方面的技术积累，共同研发一套能够实时分析路况、优化行驶策略的智能辅助系统。

构建联合研发团队：项目组建了由联基科技算法工程师与我院计算机网络技术专业骨干教师构成的联合研发团队。团队分工明确，企业方主要负责核心算法模型构建与机器学习部分，校方教师团队负责系统架构设计、数据通信保障与原型系统集成，实现了产学研的深度协同。

实现科研反哺教学：该科研项目的前沿课题已转化为高年级学生的毕业设计或综合实训项目，让学生直接参与真实的研发流程。此举不仅显著提升了教师的科研与实践能力，更将最前沿的 AI 应用场景引入教学，开拓了学生的技术视野，培养了其创新思维与解决复杂工程问题的能力。

厦门东海职业技术学院教育科研项目

（科技类）申请书

项目名称 基于道路实时信息的节能驾驶辅助系统的开发

项目负责人 郑鄂湘

申报部门 信息工程学院

申报时间 2025 年 9 月 17 日

厦门东海职业技术学院 制  
二〇二五年

八、合作单位意见（对合作研究内容、参加人员素质与水平及提供的研究工作条件等签署具体意见）	
<p>经与我单位充分协商，已就共同开展“基于道路实时信息的舒适节能驾驶辅助系统的开发”课题研究达成合作意向。我方对该项目及合作内容表示全力支持。该课题选题具有鲜明的创新性和重要的应用价值，紧密契合智能网联汽车与节能交通的国家战略发展方向。项目成员具备扎实的电子信息专业基础知识，展现了出色的自主学习能力、科研热情和工程实践能力。前期沟通中，其提出的技术路线清晰、可行，对项目难点有清晰认知。我方对项目团队的科研素养与技术实力充满信心，相信其能圆满完成预定研究任务。</p>	
合作单位（公章）	2025年9月1日
九、申请者所在院（系）、处室意见	
<p>该课题负责人郑鄂湘同志爱岗敬业，教学认真，具有较强的科研能力，并且取得一定的科研成果。项目组成员具有扎实的专业知识基础及较高的科研能力，其中含副教授两名，讲师一名。我院支持该项目研究工作，同意申请。</p>	
院处领导（签章）：张清祿	所属院（系）公章：信息工程学院 2025年9月17日
十、学校意见	
同意。	
2025年11月26日	

图 15：教育科研项目申报书

## 四、合作成果与特色亮点

本年度，通过与厦门联基科技的深度合作，我校计算机网络技术专业在人才培养、教学改革与师资建设等方面取得了显著成效，形成了以下突出亮点：

### （一）人才培养质量显著提升，竞赛成绩实现突破

合作最直接的成果是学生综合职业能力的增强。通过引入企业真实项目和创新“课证赛”融通模式，学生的学习兴趣和实战能力得到有效激发。尤为突出的是，本年度我院学生在厦门市职业院校技能竞赛“新一代信息技术赛道”中荣获二等奖，这一成绩充分验证了校企协同育人模式在培养学生解决复杂工程问题能力方面的卓越成效，实现了“以赛促学、以赛促教”的良性循环。

### （二）教学资源建设成果丰硕，共建共享机制初步形成

校企双方共同投入，打造了一批高质量、可复用的教学资源。一是共同完成了《网络操作系统》线上精品课的开发，构建了完整的课程资源包；二是启动了以企业真实项目为蓝本的《企业级网络部署实战教程》新形态实训资料编写工作；三是计划建设“计算机网络技术专业校企共享资源库”，将企业的技术案例、标准规范引入校园，打破教学与产业之间的壁垒，为学生提供宝贵的一线学习素材。

### （三）“双师型”教学团队结构优化，教师实战能力增强

通过“企业专家入校”和“教师入企实践”的双向流动机制，专业师资队伍结构得到优化。企业总经理、研发经理作为产业导师，将

最前沿的技术动态和产业需求带入课堂。同时，专业教师通过岗位实践，其工程实践能力和技术服务水平得到实质性提升，为课堂教学注入了源源不断的“活水”，有效促进了教学内容的更新与教学方法的改革。

#### **（四）合作模式实现创新“现代学徒制”探索稳步推进**

本年度合作超越了传统的实习就业层面，向更深层次的人才培养模式创新迈进。共同探索“学生→学徒→准员工→员工”四阶段培养路径，将企业培养环节前置，实现人才培养与岗位需求的无缝对接。这种“岗位导向、能力递进”的现代学徒制探索，为建立长期、稳定、高效的人才共育机制奠定了坚实基础，形成了鲜明的校企合作特色。

#### **（五）科研合作实现突破，协同创新迈上新台阶**

校企合作实现了从“教学合作”到“科研协同”的重要跨越。双方联合成功申报校级科研项目《基于道路实时信息的节能驾驶辅助系统的开发》，标志着合作实现了从教学改革到技术研发的跨越。

## 五、存在的问题与挑战

在取得丰硕成果的同时，我们也清醒地认识到，在合作迈向更深层次的过程中，仍面临一些亟待解决的问题与挑战：

### （一）合作的广度与深度有待进一步拓展

目前合作主要集中于课程建设、学生实习和部分师资交流，在技术联合研发、课题研究、社会服务能力提升等高层次合作领域尚未有效展开。如何将企业的技术研发优势与学校的教研资源相结合，共同申报市级、省级科研项目、产出技术创新成果，是下一阶段需要重点突破的方向。

### （二）企业资源投入的可持续性机制有待完善

企业在合作中投入了导师、技术案例、设备等宝贵资源。然而，缺乏长期、稳定、互惠的激励机制来保障企业，特别是企业技术骨干持续投入的积极性。需要学校层面出台更有力的激励政策，构建更具吸引力的利益共享模式，以保障合作的可持续发展。

### （三）合作过程的精细化管理水平有待提升

随着合作项目的增多（如现代学徒制、共建教材等），参与的学生和教师数量增加，对实习过程监控、项目化教学管理、校企沟通效率提出了更高要求。当前的管理流程尚显粗放，需要引入更精细化的管理工具或平台，确保各合作环节的质量与效率。

## 六、未来合作展望与建议



图 16：信息工程学院院长及老师与企业负责人合影

1. 共建技术研发与服务中心：依托校企双方资源，联合申报市级、省级工程技术中心，共同承接技术项目，服务区域中小企业数字化转型。

2. 开发推广认证培训包：将双方合作开发的课程、教材与实训体系，打包成面向社会人员的“职业技能培训包”，拓展社会服务功能，提升专业社会影响力。

## 七、结语

2025 年，是厦门联基科技有限公司与厦门东海职业技术学院计算机网络技术专业合作迈向高质量发展的一年。通过将八大合作项目落到实处，我们不仅培养了更符合产业需求的高素质技术技能人才，也为探索中国特色的职业教育校企合作模式提供了“东海-联基”样本。我们期待，未来的合作之路越走越宽，成果愈发丰硕。

厦门联基科技有限公司

厦门东海职业技术学院

2025 年 12 月



致知力行·崇真至善

国内百强房地产企业泉舜集团有限公司全资举办  
国家统招计划内招生的民办高职院校



### 厦门联基科技有限公司

地址：厦门市集美区软件园3期F区F06栋703-1  
电话：13599528753

### 厦门东海职业技术学院

地址：厦门市同安区五显中路280号  
电话：0592-7269200

